



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



CHƯƠNG TRÌNH ETEP

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VÀ GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

MÔN TIN HỌC

LỰA CHỌN, SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP, KỸ THUẬT DẠY HỌC CHIẾN LƯỢC DẠY HỌC, GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ/BÀI HỌC

Chiến lược 1. Nhấn mạnh nhiệm vụ học tập của HS

Chiến lược 2. Sử dụng các câu hỏi mở

Chiến lược 3. Chờ đợi sự trả lời của HS và chấp nhận sự đa dạng trong trả lời

Chiến lược 4. Khuyến khích sự phản hồi từ HS

Chiến lược 5. Không đưa ra những ý kiến hay đánh giá, đồng thời không nhắc lại câu trả lời của HS

Chiến lược 6. Yêu cầu HS suy nghĩ/tư duy về quá trình tư duy của chính bản thân

QUY TRÌNH 5 BƯỚC

Bước 1

- Phân tích yêu cầu cần đạt và xác định mục tiêu

Bước 3

- Lựa chọn phương pháp, kĩ thuật và phương tiện dạy học của chủ đề/bài học

Bước 5

- Kiểm tra lại các hoạt động dạy học đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt

Bước 2

- Lựa chọn và xây dựng nội dung dạy học của chủ đề/bài học

Bước 4

- Thiết kế tiến trình tổ chức hoạt động dạy học của chủ đề/bài học

QUY TRÌNH 5 BƯỚC

BƯỚC 1: PHÂN TÍCH YÊU CẦU CẦN ĐẠT VÀ XÁC ĐỊNH MỤC TIÊU

ĐẦU VÀO

Chương trình tổng thể

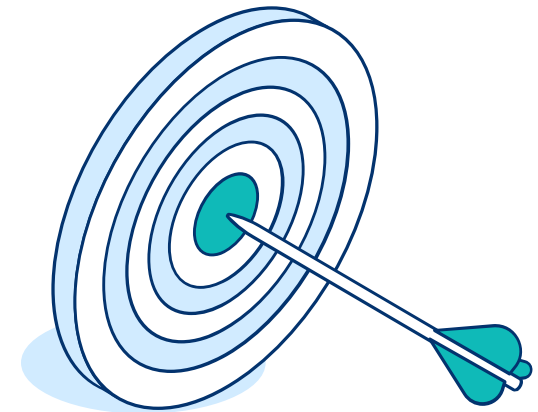
Chương trình môn học

Yêu cầu dạy học (kế hoạch giáo dục khối lớp/cấp học)

ĐẦU RA

Mục tiêu dạy học (YCCĐ của CT) – tiêu chí cụ thể

Mục tiêu cụ thể (YCCĐ của bài học) – chỉ báo cụ thể



QUY TRÌNH 5 BƯỚC

BƯỚC 2: LỰA CHỌN VÀ XÂY DỰNG NỘI DUNG DẠY HỌC CỦA CHỦ ĐỀ/BÀI HỌC

ĐẦU VÀO

Mục tiêu dạy học (YCCĐ của CT) – tiêu chí cụ thể

Mục tiêu cụ thể (YCCĐ của bài học) – chỉ báo cụ thể

ĐẦU RA

Các nội dung trọng tâm

Các nội dung mở rộng, hoặc nâng cao

Các nội dung dạy học chính – dạng đề mục



QUI TRÌNH 5 BƯỚC

BƯỚC 3: LỰA CHỌN PHƯƠNG PHÁP, KỸ THUẬT VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC CỦA CHỦ ĐỀ/BÀI HỌC

ĐẦU VÀO

Các nội dung dạy học

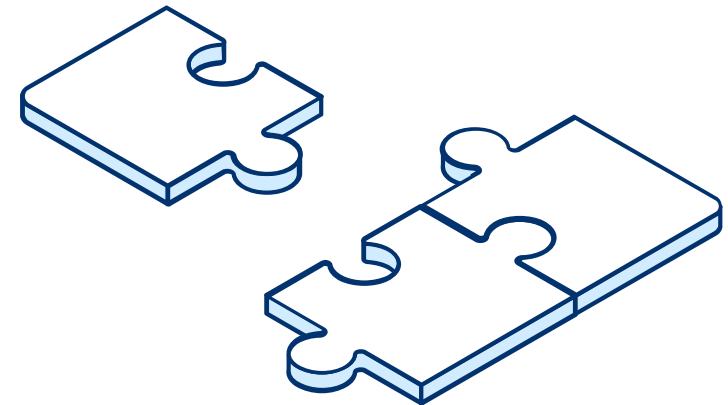
Đối tượng người học cụ thể

Ngữ cảnh, môi trường dạy học cụ thể

ĐẦU RA

Các phương pháp dạy học

Các kỹ thuật dạy học



QUY TRÌNH 5 BƯỚC

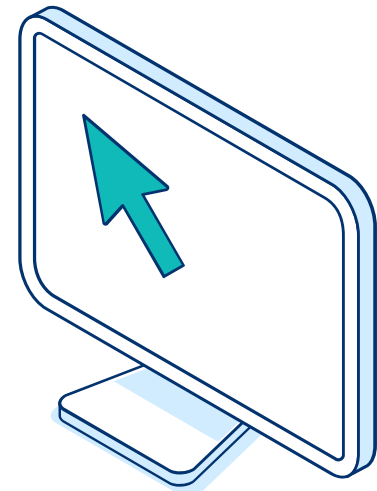
BƯỚC 4: THIẾT KẾ TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CỦA CHỦ ĐỀ/BÀI HỌC

ĐẦU VÀO

Bản mô tả các nội dung dạy học và phương pháp/kĩ thuật dạy học tương ứng

ĐẦU RA

Các hoạt động dạy học
Tổ chức các hoạt động dạy học – Kế hoạch dạy học



QUY TRÌNH 5 BƯỚC

BƯỚC 5: KIỂM TRA LẠI CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC ĐÁP ỨNG MỤC TIÊU VÀ YÊU CẦU CẦN ĐẠT

ĐẦU VÀO

Mục tiêu dạy học và Yêu cầu cần đạt

Kế hoạch dạy học

ĐẦU RA

Ma trận kết nối mục tiêu với nội dung dạy học

Ma trận kết nối các hoạt động – nội dung với mục tiêu dạy học

