



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO



TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



CHƯƠNG TRÌNH ETEP

CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

SỬ DỤNG PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC VÀ GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG

MÔN TIN HỌC

ĐẶC ĐIỂM CỦA MÔN TIN HỌC

1

Giáo dục Tin học đóng vai trò chủ đạo trong việc chuẩn bị cho HS khả năng tìm kiếm, tiếp nhận, mở rộng tri thức và sáng tạo trong thời đại cách mạng công nghiệp lần thứ tư (CMCN 4.0) và toàn cầu hoá. Tin học có ảnh hưởng lớn đến cách sống, cách suy nghĩ và hành động của con người, là công cụ hiệu quả hỗ trợ biến việc học thành tự học suốt đời.

Môn Tin học giúp HS thích ứng và hoà nhập được với xã hội hiện đại, hình thành và phát triển NL tin học cho HS để học tập, làm việc và nâng cao chất lượng cuộc sống, đóng góp vào sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

2

ĐẶC ĐIỂM CỦA MÔN TIN HỌC

3

Môn Tin học tạo cơ sở ứng dụng CNTT&TT để đổi mới tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá, phát triển nhiều phương thức dạy học hiện đại và hiệu quả. Với môi trường số đa phương tiện, tất cả các môn học và HĐGD đều có điều kiện cập nhật và phát triển những nội dung dạy học mới.

Nội dung môn Tin học phát triển ba mạch kiến thức hoà quyện với nhau, đó là: Học vấn số hoá phổ thông (Digital Literacy – DL), Công nghệ thông tin và truyền thông (Information Communication Technology – ICT), và Khoa học máy tính (Computer Science – CS), được phân chia theo hai giai đoạn giáo dục: Giáo dục cơ bản và giáo dục định hướng nghề nghiệp.

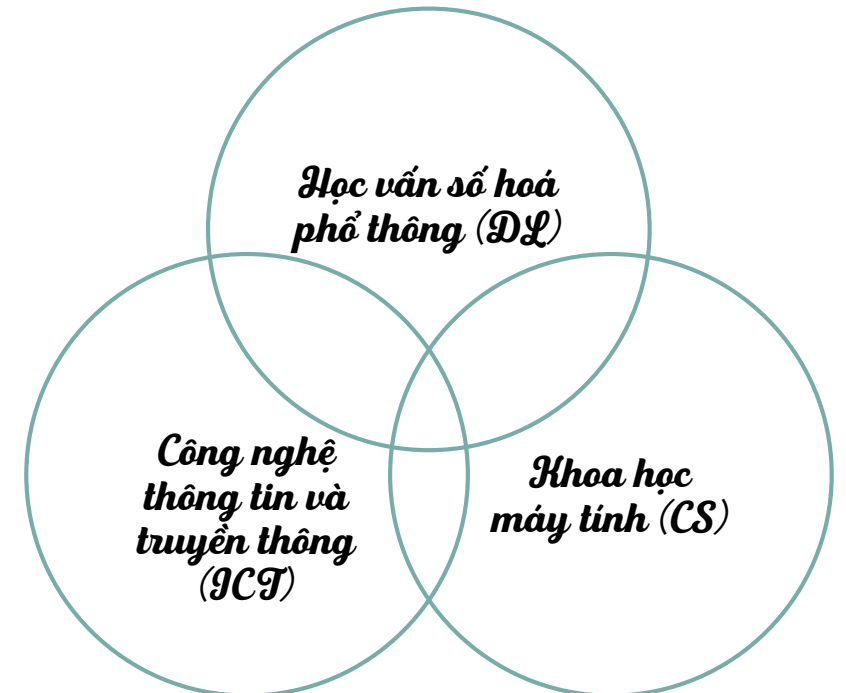
4

VỊ TRÍ VÀ TÊN MÔN HỌC

Môn **Tin học và Công nghệ** ở cấp tiểu học là *môn học bắt buộc* và là môn ghép cơ học của hai phân môn độc lập: phân môn Tin học và phân môn Công nghệ. Môn **Tin học** ở cấp THCS cũng là *môn học bắt buộc*. Ở cấp THPT, môn Tin học có vị trí như các môn học: Vật lí, Hoá học, Sinh học, Lịch sử, Địa lí, Công nghệ, và Nghệ thuật, đó là *môn lựa chọn*. Theo quy định của CT tổng thể đối với môn lựa chọn, HS cấp THPT cần chọn ít nhất một môn trong nhóm 3 môn học: Tin học, Công nghệ và Nghệ thuật để học.

MỤC TIÊU

CT môn Tin học được xây dựng với mục tiêu chính là góp phần hình thành, phát triển **năm (5)** PC chủ yếu, **ba (3)** NL chung, **bảy (7)** NL đặc thù, đặc biệt là NL Tin học; trang bị cho HS hệ thống kiến thức tin học phổ thông gồm:



MỤC TIÊU CỤ THỂ

TIỂU HỌC

CT môn Tin học giúp HS bước đầu làm quen với thế giới công nghệ số, bắt đầu hình thành NL tin học và chuẩn bị cho HS tiếp tục học môn Tin học ở THCS.

THCS

CT môn Tin học ở THCS giúp HS tiếp tục phát triển NL tin học đã hình thành ở tiểu học và hoàn thiện NL đó ở mức cơ bản.

THPT

CT môn Tin học ở THPT giúp HS củng cố và nâng cao NL tin học đã được hình thành, phát triển ở giai đoạn giáo dục cơ bản, đồng thời cung cấp cho HS tri thức mang tính định hướng nghề nghiệp thuộc lĩnh vực tin học hoặc ứng dụng tin học.